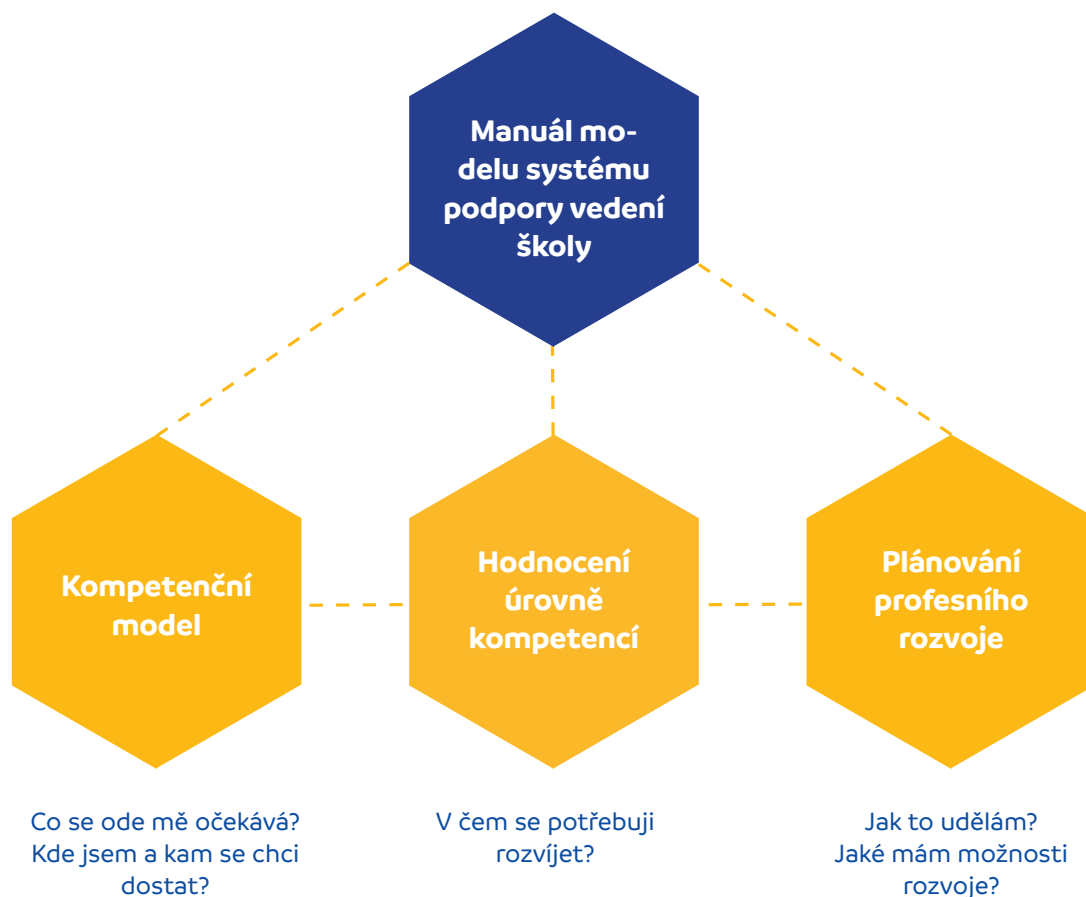


Dostává se vám do rukou nástroj Model systému podpory profesního rozvoje vedení škol (dále jen Model), který můžete využít jako inspiraci k rozvoji v oblasti vedení školy. Model může sloužit začínajícímu řediteli školy, řediteli, který má již zkušenost s řízením a vedením školy i tomu, kdo uvažuje o tom stát se ředitelem školy. Předkládaný nástroj mohou využít i další členové vedení školy, zřizovatelé, poskytovatelé DVPP a další osoby podporující profesní rozvoj, například mentoři, koučové.

Model systému podpory profesního rozvoje vedení školy



Jak se ve vytvořeném Modelu orientovat a jak ho můžete prakticky využít? Odpovědi na tyto otázky se dozvíte v praktickém manuálu k Modelu.

2. Jak ho můžete prakticky využít?

Budoucímu členu vedení školy Model ukáže, o čem všem role ředitele je a pomůže mu připravit se na ni. Začínajícímu řediteli usnadní pohled na to, co již dobře dělá a na co ještě může zaměřit svou pozornost. Ředitele zkušeného může inspirovat, dozví se, co již umí, a co dělá, co může sdílet a nabídnout jako příklad inspirativní praxe.

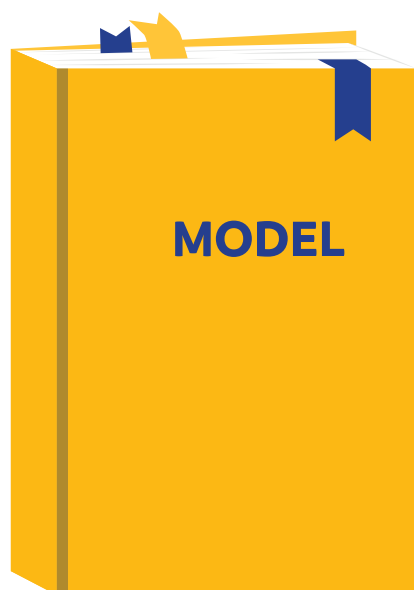
Při přípravě na roli ředitele je vhodné se podívat v Kompetenčním modelu na popis úrovně A a reflektovat si míru znalostí a dovedností. Při samotné přípravě na konkurzní řízení na pozici ředitele školy využít materiál Průvodce výběrem ředitele školy.

V roli člena vedení školy můžete Model využít různými způsoby. Pokud se chcete více zorientovat v kompetencích (resp. činnostech) člena vedení školy a udělat si komplexní představu můžete si nejdříve prostudovat Kompetenční model. Pokud se chcete inspirovat na cestě od reflexe k plánu rozvoje k tomu slouží nástroj Hodnocení úrovně kompetencí. Zde si můžete vybrat konkrétní kartu, která vás zajímá. S její pomocí si můžete stanovit svou vzdělávací potřebu a s využitím pracovního listu si definovat cíl a začít si připravovat váš plán rozvoje. K inspiraci při přípravě plánu rozvoje můžete využít materiál Průvodcem rozvojem ředitele, kde najdete, jak si vybrat vhodnou formu či metodu podpory pro naplnění vaší vzdělávací potřeby. Tento materiál také nabízí možný způsob, jak vyhodnotit plán rozvoje a reflektovat přínosy a dopady pro vlastní rozvoj i rozvoj školy.

V roli zřizovatele školy, který chce vědomě podporovat rozvoj školy, můžete nalézt inspiraci především v materiálu Průvodce výběrem ředitele. Tento materiál vám může usnadnit orientaci ve vybraných činnostech a procesech spojených s výběrovým řízením na ředitele školy. Nabízí možný způsob přemýšlení nad tím, jakou školu máme, jaká by škola v budoucnosti mohla být a jakého pro ni hledáme ředitele. Dále poskytuje pracovní listy se souborem otázek k řízenému rozhovoru při konkurzu a další užitečné informace. Průvodce nekončí samotným procesem výběru ředitele, ale poukazuje na důležitost nastavení spolupráce zřizovatele a vybraného uchazeče a jeho následné podpory již od nástupu do pozice ředitele školy.

Pro poskytovatele DVPP může Model sloužit různými způsoby. Například Kompetenční model může být východiskem při přípravě vzdělávací aktivity. Nástroj Hodnocení úrovně kompetencí je možné využít při samotné realizaci vzdělávacích aktivit.

Realizátoři podpory v roli například mentorů, průvodců můžete využít nástroj Hodnocení úrovně kompetencí, prostřednictvím kterého můžete společně hledat rozvojovou potřebu, stanovovat cíle a následně jít do akce, tedy přípravy a realizace plánu rozvoje.



3. A co dál?

Udělal jste první krok a to, že chcete na sobě pracovat, tak pojd'te udělat krok druhý, vědomě pracovat na svém rozvoji.

Vždy je možné na sobě pracovat, abychom sami mohli naplno uplatňovat pedagogický leadership a podporovat své kolegy tak, aby sami mohli co nejlépe provázet děti a žáky na jejich vzdělávací cestě. Rozvíjet se v oblasti vedení a řízení školy jde různými cestami. Předkládaný Model poskytuje jeden z možných návodů:

- jak začít,
- jak pokročit,
- jak (trvale) růst (ve své profesi ředitele).

Přejeme vám, aby Model byl pro vás dobrým průvodcem na vaší cestě seberozvojem, ať už v celé jeho šíři nebo v jeho jednotlivých částech.

Šťastnou cestu plnou inspirací...



4. Zdroje

6.1.1.2 Kompetenční model, SYPO, NPI ČR

6.1.1.3 Hodnocení úrovně kompetencí - revidovaný, SYPO, NPI ČR

6.1.1.4 Plánování profesního rozvoje - revidovaný, SYPO, NPI ČR



6.1.1.1 - MANUÁL MODELU PODPORY VEDENÍ ŠKOL - REVIDOVANÝ

Kód WBS: 6.1.1.1

Toto dílo - Manuál Modelu podpory vedení škol je majetkem Národního pedagogického institutu ČR. Jakékoliv šíření a kopírování je zakázáno.



Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.

Zpracoval/Zpracovali: Jana Kazíková, Jana Kovářová,
Petr Uherka, Tereza Bořecká

Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1

Tel./fax: +420 222 122 112

<http://www.projektsypo.cz>

Praha, duben 2023

