

# ČTYŘLÍSTEK PRO UVÁDĚJÍCÍ UČITELE: ŠKOLA ZAČÍNÁ



## Na co se připravím já?

- Připravím se na seznámení začínajícího učitele s kolegy.
- Připravím se na setkání v triádě společně s vedením školy.
- Přichystám se na náslech v hodině začínajícího učitele (zápis z pozorování, zpětná vazba, rozhovor s prvky mentorské spolupráce).
- Požádám pro začínajícího učitele o náslech v hodině jiného zkušeného učitele (rozbor hodiny).
- Připomenu si některé prvky mentoringu – způsob vedení rozhovoru se začínajícím učitelem: poskytování zpětné vazby, popis situace, otevřené otázky, nabídku možností - inspirace vlastní zkušeností...
- Připravím se na náslech začínajícího učitele v mé hodině.
- Vytvořím si balanční kruh – sebereflexe vlastních kompetencí.

## Co si připravím pro začínajícího učitele?

- Seznámení s prostory školy,
- seznámení s provozem školy (suplování, třídní schůzky, porady atd ...),
- seznámení s tradičními akcemi pořádanými školou v prvním pololetí školního roku a vysvětlení, co se od začínajícího učitele očekává,
- ukázky učebních pomůcek,
- vysvětlení způsobu ukládání prací žáků (vedení portfolia v papírové nebo elektronické podobě),
- seznámení s pravidly pro hodnocení výsledků učení žáků,
- seznámení s pravidly pro komunikaci s rodiči,
- setkání s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- seznámení s plány pedagogické podpory, individuálními vzdělávacími plány,
- tipy a triky pro roli třídního učitele (třídní schůzky, tripartita, třídnická hodina, třídnická dokumentace a podobně),
- podporu při přípravě na pedagogickou radu,
- podporu při tvorbě příprav na výuku,
- seberefektivní nástroje k výběru a vyplnění: diamant, balanční kruh..., plán adaptace.

## O co požádám vedení školy?

- Náslech u začínajícího učitele,
- náslech začínajícího učitele u zkušené kolegyně/kolegy příbuzného nebo stejného oboru,
- účast na triádě, případně její vedení,
- zhlédnutí plánu adaptace.