

# ČTYŘLÍSTEK PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE: ŠKOLA ZAČÍNÁ



## Co si připravím já?

- Naplánuji si svou pedagogickou činnost na podzimní období.
- Seznámím se důkladně s pravidly pro hodnocení učebního pokroku žáků.
- Seznámím se s pravidly pro komunikaci s rodiči.
- Projdu si kompetence začínajícího učitele a vyberu si seberefektivní nástroj pro průběžné záznamy svých pokroků.
- Seznámím se s plánem adaptace a zaznamenám si důležité termíny pro toto období (setkávání s rodiči žáků, akce školy, setkávání s kolegy, náslechy v hodinách, ...).
- Seznámím se s učebními pomůckami školy, které v mém oboru v podzimním období využiji.
- Důkladně prostuduji pravidla všech školních laboratoří, které budu ve výuce navštěvovat.
- Přichystám se na náslech uvádějícího učitele v mé hodině.
- Připravím se na náslech v hodině jiného zkušeného učitele.
- Připravím se na setkání v triádě ve spolupráci s vedením školy.

## O co můžu požádat uvádějícího učitele?

- Náslech při mnou vedeném vyučování, včetně zakázky, na co se má zaměřit,
- seznámení s tradičními akcemi pořádanými školou v prvním pololetí školního roku,
- vysvětlení způsobu ukládání prací žáků, například vedení portfolia v papírové nebo elektronické podobě.

## O co můžu požádat vedení školy?

- Náslech u kolegy, který vyučuje stejnému nebo podobnému oboru,
- možnost konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- přehled možností mého dalšího vzdělávání (např. práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).