



ČTYŘLÍSTEK PRO ZAČÍNAJÍCÍ UČITELE



Co si připravím já?

- Připravím si otázky pro setkání v triádě s vedením školy a uvádějícím učitelem.
- Domluvíme si s kolegy následky v jejich hodinách.
- Připravím si podklady pro hodnocení učebního pokroku žáků.

O co můžu požádat uvádějícího učitele?

- Požádám o doporučení možných následků u inspirativních kolegů.
- V případě potřeby požádám o nápady na efektivní spolupráci s asistentem pedagoga.
- Požádám o tipy a triky pro hodnocení učebního pokroku žáků.
- Prodiskutuji s uvádějícím učitelem přípravu na setkání v triádě (společně s vedením školy).

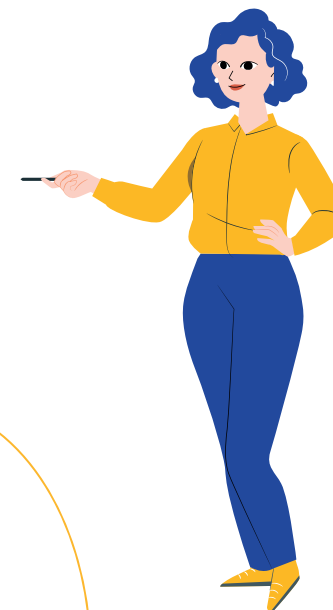
O co můžu požádat vedení školy?

- V případě potřeby požádám o "vysuplování" z důvodu následků u jiných kolegů.
- Požádám vedení školy o případnou podporu při komunikaci s rodiči žáků.
- Poprosím vedení školy o nasměrování na možné vzdělávací programy pro začínající učitele.
- Zeptám se na případné dokoupení výukových pomůcek či programů, které pro svoji výuku potřebuji. I začínající učitel může být nositelem inspirace a změny.





ČTYŘLÍSTEK PRO VEDENÍ ŠKOLY



Co připravím pro začínajícího učitele?

- Připravím druhé setkání v triádě – společně s uvádějícím učitelem.
- Připravím si náslechy ve výuce začínajícího učitele, včetně rozhovoru poté – zaměřím se na kompetence začínajícího učitele (např. kompetenční profil, balanční kruh).
- Doporučím začínajícímu učitelovi náslechy ve výuce jiných zkušených kolegů.

Co očekávám od uvádějícího učitele?

- Spolu se začínajícím učitelem plánuje výuku, poskytuje zpětnou vazbu.
- Hodnotí průběh adaptačního období a popř. navrhuje úpravy plánu adaptace.
- Pomáhá začínajícímu učitelovi s výběrem DVPP, připravuje začínajícího učitele na vytvoření plánu profesního rozvoje.
- Poskytuje odbornou, psychickou a lidskou podporu začínajícímu učitelovi.
- Vede začínajícího učitele ke stanovování cílů vzdělávání žáků a cílů jeho vlastního sebevzdělávání.
- Připraví začínajícího učitele na další setkání v triádě.

Na co se připravím já?

- Zajistím náslechy v hodinách začínajícího učitele.
- Podporuji návštěvy začínajícího učitele v hodinách zkušených učitelů.
- Zajímám se o to, co si začínající učitel odnáší z návštěv u zkušených učitelů.
- Podporuji spolupráci s prvky mentoringu, případně doporučím další formu podpory.





ČTYŘLÍSTEK PRO UVÁDĚJÍCÍ UČITELE



Jsem
uvádějící
učitel

3

2

1

4

Co si připravím pro začínajícího učitele?

- Doporučím začínajícímu učiteli, ke komu může jít na náslechy.
- V případě nutnosti proberu se začínajícím kolegou nápady na efektivní spolupráci s asistentem pedagoga.
- Poskytnu začínajícímu učiteli tipy a triky pro hodnocení učebního pokroku žáků a způsoby formativního hodnocení.
- Podpořím začínajícího učitele při vyplňování balančního kruhu.

Na co se připravím já?

- Připravím se na druhé setkání v triádě.
- Zhodnotím průběh adaptačního období a navrhnu vedení školy možné kroky k úpravě plánu adaptace.
- Zreflektuji své dovednosti uvádějícího učitele (např. vyplním si balanční kruh).

O co mohu požádat vedení školy?

- Dohodnu s vedením školy podporu návštěv začínajícího učitele v hodinách zkušených učitelů.
- Požádám vedení školy o podporu začínajícího učitele při naplňování plánu profesního rozvoje prostřednictvím vhodného DVPP.
- Požádám o podporu při plánování vlastního rozvoje v souvislosti s uváděním začínajícího učitele (např. rozvoj mentorských dovedností).

