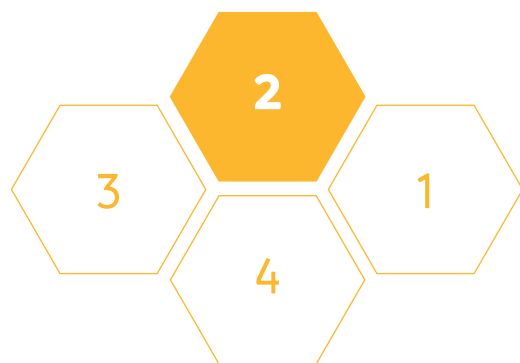




## ČTYŘLÍSTEK PRO ZAČÍNAJÍCÍ UČITELE: ŠKOLA ZAČÍNÁ



Jsem  
začínající  
učitel



### Co si připravím já?

- Naplánuji si svou pedagogickou činnost na podzimní období.
- Seznámím se důkladně s pravidly pro hodnocení učebního pokroku žáků.
- Seznámím se s pravidly pro komunikaci s rodiči.
- Projdu si kompetence začínajícího učitele a vyberu si seberefektivní nástroj pro průběžné záznamy svých pokroků.
- Seznámím se s plánem adaptace a zaznamenám si důležité termíny pro toto období (setkávání s rodiči žáků, akce školy, setkávání s kolegy, náslechy v hodinách, ...).
- Seznámím se s učebními pomůckami školy, které v mém oboru v podzimním období využiji.
- Důkladně prostuduji pravidla všech školních laboratoří, které budu ve výuce navštěvovat.
- Přichystám se na náslech uvádějícího učitele v mé hodině.
- Připravím se na náslech v hodině jiného zkušeného učitele.
- Připravím se na setkání v triádě ve spolupráci s vedením školy.

### O co můžu požádat uvádějícího učitele?

- Náslech při mnou vedeném vyučování, včetně zakázky, na co se má zaměřit,
- seznámení s tradičními akcemi pořádanými školou v prvním pololetí školního roku,
- vysvětlení způsobu ukládání prací žáků, například vedení portfolia v papírové nebo elektronické podobě.

### O co můžu požádat vedení školy?

- Náslech u kolegy, který vyučuje stejnému nebo podobnému oboru,
- možnost konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- přehled možností mého dalšího vzdělávání (např. práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).





## ČTYŘLÍSTEK PRO UVÁDĚJÍCÍ UČITELE: ŠKOLA ZAČÍNÁ



### Na co se připravím já?

- Připravím se na seznámení začínajícího učitele s kolegy.
- Připravím se na setkání v triádě společně s vedením školy.
- Přichystám se na náslech v hodině začínajícího učitele (zápis z pozorování, zpětná vazba, rozhovor s prvky mentorské spolupráce).
- Požádám pro začínajícího učitele o náslech v hodině jiného zkušeného učitele (rozbor hodiny).
- Připomenu si některé prvky mentoringu – způsob vedení rozhovoru se začínajícím učitelem: poskytování zpětné vazby, popis situace, otevřené otázky, nabídku možností - inspirace vlastní zkušeností...
- Připravím se na náslech začínajícího učitele v mé hodině.
- Vytvořím si balanční kruh – sebereflexe vlastních kompetencí.

### Co si připravím pro začínajícího učitele?

- Seznámení s prostory školy,
- seznámení s provozem školy (suplování, třídní schůzky, porady atd ...),
- seznámení s tradičními akcemi pořádanými školou v prvním pololetí školního roku a vysvětlení, co se od začínajícího učitele očekává,
- ukázky učebních pomůcek,
- vysvětlení způsobu ukládání prací žáků (vedení portfolia v papírové nebo elektronické podobě),
- seznámení s pravidly pro hodnocení výsledků učení žáků,
- seznámení s pravidly pro komunikaci s rodiči,
- setkání s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- seznámení s plány pedagogické podpory, individuálními vzdělávacími plány,
- tipy a triky pro roli třídního učitele (třídní schůzky, tripartita, třídnická hodina, třídnická dokumentace a podobně),
- podporu při přípravě na pedagogickou radu,
- podporu při tvorbě příprav na výuku,
- seberefektivní nástroje k výběru a vyplnění: diamant, balanční kruh...,
- plán adaptace.

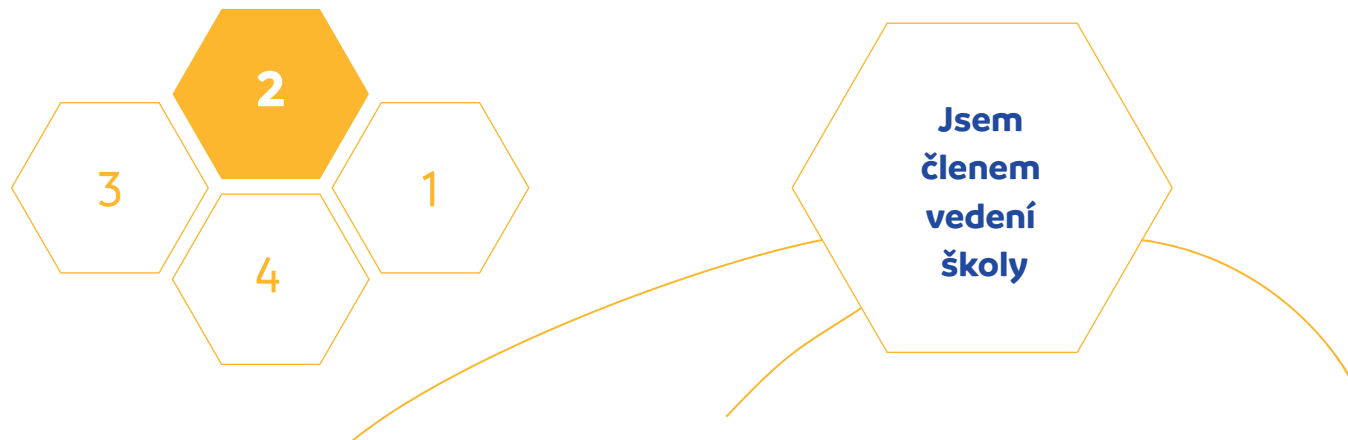
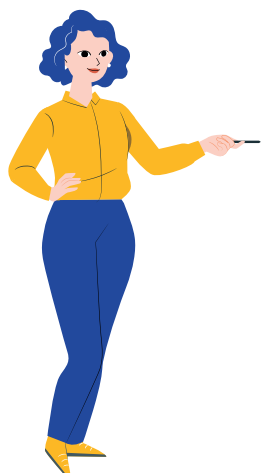
### O co požádám vedení školy?

- Náslech u začínajícího učitele,
- náslech začínajícího učitele u zkušené kolegyně/kolegy příbuzného nebo stejného oboru,
- účast na triádě, případně její vedení,
- zhlédnutí plánu adaptace.





## ČTYŘLÍSTEK PRO VEDENÍ ŠKOLY: ŠKOLA ZAČÍNÁ



### Co připravím pro začínajícího učitele?

- Podklady pro první setkání v triádě,
- seznámení s dokumentací školy
  - školní řád,
  - ŠVP,
  - pracovní náplň,
  - vnitřní předpisy,
  - třídní kniha,
  - katalogové listy,
  - matrika...

### Co očekávám od uvádějícího učitele?

- Rozhovor s UU nad jeho dovednostmi (např. s využitím balančního kruhu)
  - Jaké dovednosti bude zapotřebí využít: empatie, kolegalita, klidný přístup k začínajícímu učiteli, ...
- Rozhovor s uvádějícím učitelem nad jeho činnostmi
  - Jaké činnosti od něj očekávám: seznámení začínajícího učitele s plánem adaptace, první vzájemné náslechy a hospitace, vytvoření Diamantu a balančního kruhu začínajícího učitele, seznámení začínajícího učitele s třídní agendou, pomoc s prvními přípravami, pomoc se základní orientací začínajícího učitele ve škole (kde jsou klíče, kde je jídelna, kde kabinety a třídy, kde je jídelna, jak se objednávat obědy ...)

### Na co se připravím já?

- Připravím si rozhovor v triádě společně s uvádějícím učitelem.
- Seznámím se s kompetenčním profilem vedení školy.
- Vytvořím si balanční kruh pro vedení školy - sebereflexe vlastních kompetencí.

