



System podpory  
profesního rozvoje  
učitelů a ředitelů



červen 2020

# NEWS- LETTER

ročník III.  
číslo 2



# SYPO

[www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz)

[sypo.info@npcr.cz](mailto:sypo.info@npcr.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## ÚVODNÍ SLOVO

Milé kolegyně, milí kolegové,

po vyhlášení nouzového stavu a dalších opatření s tím spojených jsme společně čelili situaci jako ještě nikdy před tím. A s odstupem týdnů si troufám říct, že většina z nás jí čelila se ctí.

Vy, učitelé a ředitelé, jste se začali téměř okamžitě vzdělávat v problematice online výuky, jejích možnostech, výhodách i nástrahách. My za projekt SYPO jsme vám záhy po zavření škol představili – původně neplánovaný – seriál webinářů, který vás online výukou prováděl a ukazoval návody a tipy, jak zůstat v kontaktu s kolegy, žáky i jejich rodiči. Věřím, že se nám to povedlo. Vždyť naše bezplatné webináře, které byly pro širokou pedagogickou veřejnost zveřejňovány od poloviny března téměř každý všední den na YouTube, zhlédlo téměř 140 000 uživatelů.

Kromě této „vzdálené“ online podpory vám nabízíme i nadále podporu osobní. V každém kraji jsou pro vás připraveni naši krajští ICT metodici, kteří vám mohou podat pomocnou ruku ve všech oblastech spojených s využíváním digitální techniky ve školách.

Dovolu mi poděkovat vám za to, jak jste zvládli letošní zvláštní jaro ve školách, a za vaši trpělivost, ochotu, nasazení, flexibilitu a entuziasmus. Děkuji!

Přeji vám krásné prázdniny,

**Mgr. Jiří Nekola,**  
hlavní projektový manažer



## HLEDÁME

...nové členy do krajských a oblastních kabinetů

**Předškolní vzdělávání**

**Prvostupňové vzdělávání**

**Přírodovědné vzdělávání**

Hledáme aktivní učitele MŠ, učitele 1. a 2. stupně ZŠ nebo SŠ, gymnázií, SOŠ, SOU s daným zaměřením a zástupce školního poradenského pracoviště nebo školského poradenského zařízení ve všech krajích ČR.

Více informací a přihlášky najdete **zde**.  
Výběrové řízení probíhá do 31. srpna 2020.





# ONLINE WORKSHOPY V KLÍČOVÉ AKTIVITĚ ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL

**V klíčové aktivitě Začínající učitel se během přerušení prezenční výuky ve školách čas nezastavil, spíše naopak. Jaro bylo obdobím dokončování revizí Modelu systému podpory začínajících učitelů a úprav pro další etapu spolupráce se školami.**

## Workshopy online?

V březnu a v dubnu měla probíhat pokračování vzdělávacích kurzů pro začínající a uvádějící učitele a pro vedení škol. Kurzy o celkové délce 36 vyučovacích hodin byly zahájeny v září 2019 a skládají se ze dvou prezenčních částí, dvou e-learningových částí a dvou praktických workshopů. „V souvislosti s koronavirem byly nejen zavřeny školy, ale také zrušeny prezenční akce. Rozhodli jsme se, že více než 50 nezrealizovaných prezenčních workshopů změňme do online podoby,“ říká Mgr. Monika Brodská, týmová manažerka klíčové aktivity Začínající učitel, a dodává: „Chtěli jsme všem účastníkům umožnit kurzy dokončit a neodkládat je na neurčito.“

Prezenční setkání a sdílení zkušeností „face to face“ jde jen zřídka plnohodnotně nahradit virtuální formou. Realizace workshopů online však v této nenadálé situaci představovala nečekané – a možná i jediné – řešení. Učitelé a zástupci

vedení škol, kteří naše komplexní kurzy v září 2019 zahájili, se nové podoby nezalekli a v kurzu dále aktivně pokračovali. Z jejich online diskuzí jednoznačně vyplývají následující fakta:

1. Učitelé i ředitelé okamžitě využili nástroje, které jsme jim ve vzdělávání nabídli (např. metoda GROW, balanční kruh, pětilístek), a smysluplně s nimi pracují ve svých školách.
2. Spolupráce mezi začínajícím učitelem a jeho uvádějícím učitelem získala v době nouzového stavu další rozměr, kdy mladší z této dvojice byl mnohdy recipročně partnerem svému kolegovi při orientaci v digitálním světě.

Celý rok realizace kurzů nám přinesl spoustu podnětů a příkladů inspirativní praxe, které nyní zapracováváme. V novém školním roce vám tak nabídneme ještě „našlapanější“ vzdělávání a podporu pro začínající učitele.

## VZDĚLÁVACÍ KURZY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

Bude ve vaší škole příští školní rok nový začínající učitel?  
Chcete, aby se do života školy zapojil co nejrychleji a co nejspíše?  
Rádi byste mu začátek usnadnili a zajímá vás jak?

**To vše se dozvíte v našich vzdělávacích kurzech, které začnou v říjnu 2020 a jsou určeny pro:**

1. Začínající učitele
2. Jejich uvádějící učitele
3. Vedení školy (volitelné)

**NOVĚ!** Vzhledem k nejisté situaci ve školství jsme prezenční části nahradili kurzy v elektronické podobě doplněné o online diskuzi s lektorem. Budete se tak moci plně věnovat svým žákům a výuce bez nutnosti docházet na prezenční kurzy.

Pro více informací kontaktujte **odborného krajského metodika** ve vašem kraji.



# METODICKÉ KABINETY SE SCHÁZELY ONLINE

**Členové krajských metodických kabinetů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a Informatika a ICT měli v březnu a dubnu naplánovaná prezenční setkání. Více než 40 jednání ve všech krajích se nakonec uskutečnilo online a cíl jejich jednání byl poměrně jasný: Jaké jsou postřehy členů metodických kabinetů k průběhu online výuky v době nouzového stavu?**

Podle učitelů zapojených v metodických kabinetech se v době nouzového stavu jednoznačně ukázala jako klíčová **role ředitele**. Nastavení jednotného systému pro online výuku ze strany ředitele mělo podle nich pozitivní dopad na učitele, žáky školy i jejich rodiče. Pokud systém nebyl nastaven centrálně ze strany vedení školy, docházelo k chaotickému výběru a využívání online prostředí ze strany učitelů a k problémům s koordinací výuky a následnému přehlcení dětí, učitelů i rodičů.

Členové kabinetů potvrdili, že online výuka je pro učitele časově náročnější než výuka prezenční a že jim velmi pomáhá jejich **kolegiální síť** vytvořená v rámci metodických kabinetů. Mohli spolu operativně online nebo telefonicky konzultovat své postřehy a problémy, vyměňovali si příklady dobré praxe a nápady na výuku vybraného předmětu. Navíc podporovali své kolegy, kteří měli s online výukou problémy a pomáhali jim seznámit se s technickými náležitostmi online výuky.

Těší nás, že učitelé pozitivně hodnotili **webináře SYPO** k online výuce, které zhlédlo od začátku nouzového stavu téměř 140 000 učitelů. Pozitivní odezva byla hlavně na jejich rychlé zahájení, výběr témat i lektorů a kvalitní zpracování.

Online výuka samozřejmě ukázala také **problémy**. Mezi ty, které členové metodických kabinetů vnímali nejčastěji, patřily: nedostatečné ICT zázemí škol, zahlcenost učitelů e-mailovou korespondencí nebo problematika známkování a hodnocení.

## Co dále učitelé vnímali jako obtížné či náročné?

- Absence každodenního kontaktu se žáky.
- Ne všechna témata je možné vysvětlit on-line.
- Problematika GDPR a zveřejňování osobních informací dětí na internetu.
- Problém s motivací dětí při a k online výuce.

- Problém sebedisciplíny během online výuky, kdy pozornost žáků poutá internet, ale ne online výuka.
- Nutnost zapojit do výuky rodiče, kteří jsou velmi vytiženi.
- Přetíženost učitelů, kteří musí zároveň reagovat na potřeby dětí i jejich rodičů.
- Koordinace mezi jednotlivými předměty, aby nedocházelo k přehlcení dětí.
- Problematika rozvržení zadané práce ze strany žáků – neumí samostatně hospodařit s časem.
- Učitelé byli a jsou zahlceni nabídkou různých webinářů od různých institucí i z komerční oblasti.

Stav, kdy byly zavřené školy, nastal nečekaně ze dne na den. Téměř obratem reagovala velká skupina učitelů a začala se orientovat v možnostech online výuky. Jaká opatření jsou podle členů metodických kabinetů důležitá, aby na případné opakování této situace v budoucnu mohly školy reagovat rychleji?

- Jasná stanoviska MŠMT, podpora online výuky ze strany MŠMT
- Jasný návod k hodnocení žáků v době online výuky
- Zlepšení informovanosti zřizovatelů škol v oblasti využívání online nástrojů ve výuce
- Více informací o bezpečnosti na internetu a o ochraně osobních údajů (upravené pro použití ve školách)
- Nastavení jednoho informačního systému v rámci školy pro online výuku
- Kontinuální rozvoj získaných dovedností
- Využití příkladů dobré praxe ze zahraničí
- Využití ICT napříč předměty
- Vytvoření přehledného informačního rozcestníku pro školy na centrální úrovni (nejvíce využívané nástroje, příklady dobré praxe, webináře pro využití i v dalším období)
- Informace k práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (metodické pokyny, příklady dobré praxe)
- Sdílení materiálů, aktivit, příkladů dobré praxe
- Vytvoření standardů k online výuce a k jejímu začleňování do klasické výuky
- Systém vzdělávání/školení pro ne-IT učitele
- Pomoc menším školám



# PODPORA ICT METODIKŮ ŠKOLÁM VE VŠECH KRAJÍCH A ZDARMA

Projekt SYPO mimo jiné pomáhá školám s online výukou. Přípravuje **bezplatné webináře** k online výuce pro širokou pedagogickou veřejnost, na **blogu** poskytuje prostor pro sdílení zkušeností učitelů. Všem školám nabízí pomoc **krajských ICT metodiků**, která je také zdarma.

„Krajští ICT metodici působí ve všech krajích a jsou schopni škole, tedy jejímu vedení nebo školnímu ICT metodikovi/kordinátorovi, poradit v jakékoli problematice IT. Může se jednat například o digitální infrastrukturu školy nebo o možnosti využití ICT ve výuce či řízení školy,“ říká Mgr. Jiří Nekola, hlavní projektový manažer SYPO.

**V rámci projektu SYPO působí ve všech krajích 20 krajských ICT metodiků. Za poslední rok činnosti poskytli školám více než 400 konzultací a dlouhodobě odborně podporují více než 40 škol.**

## S čím mohou krajští ICT metodici pomoci MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti IT?

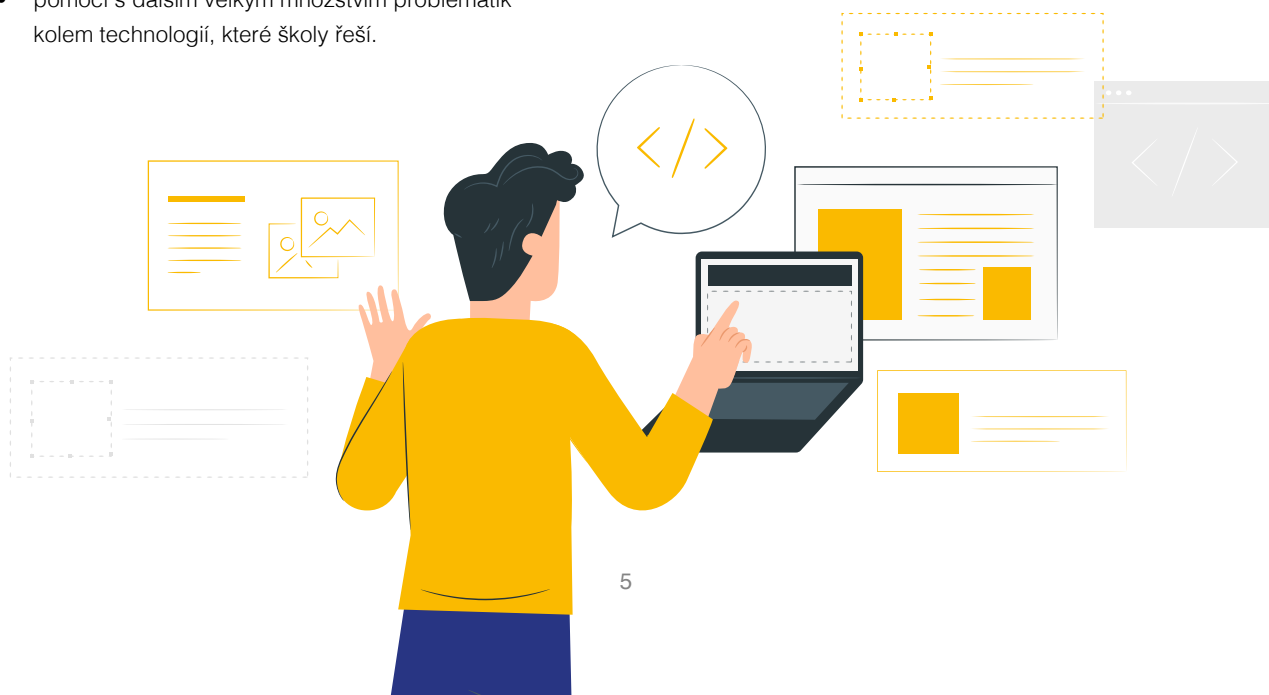
- Jak vybrat IT techniku vzhledem ke stávajícímu stavu,
- jakou zavést cloudovou platformu (Microsoft/Google),
- jaké nástroje, aplikace zvolit pro komunikaci se žáky při online vzdělávání i během klasické výuky,
- kde najít vzdělávací zdroje pro vzdálenou či prezenční výuku jednotlivých předmětů,
- jak vést digitálně školní evidenci,
- pomoci s dalším velkým množstvím problematik kolem technologií, které školy řeší.

## Proč oslovit krajské ICT metodiky SYPO?

- Naši kolegové jsou také učitelé,
- školám pomáháme zdarma,
- jsme zcela diskrétní,
- škola se rozhoduje svobodně,
- nezatažujeme školy administrativou,
- nabízíme osobní přístup přímo ve škole,
- umíme efektivně pomoci i vzdáleně,
- na požádání se vrátíme k další spolupráci.

## Jak pomáháme?

- konzultacemi s odpovědným zaměstnancem školy
  - ve škole (po domluvě termínu),
  - vzdáleně (Skype, Hangouts, Meet, Teams, apod., po domluvě termínu),
- minikonzultacemi online (**E-poradenství** na webu projektu SYPO, telefon, Skype, e-mail)
- koncepční podporou – několikaměsíční podpora školy se zájmem o progres (školní rok),
- metodickými setkáními – setkání s učiteli ke klíčovým krokům MŠMT, sdílení zkušeností,
- komunikací ve Facebookové skupině - **ICT podpora SYPO**





## WEBINÁŘE „JAK UČIT ONLINE“

# 139 000

Celkový počet  
zhlédnutí

Necelý týden po zavření škol jsme začali vysílat sérii vzdělávacích videí, jejichž cílem bylo a stále je seznámit učitele s možnostmi výuky a komunikace online. Webináře jsou zdarma a jejich součástí je možnost komunikace s lektorem. Všechna videa jsou vysílána na **YouTube** a uchována k pozdějšímu zhlédnutí.

# 19 300

Doba sledování  
hodin

# 4 601

Odběratelé novinek  
o webinářích

# 47 000

Jedineční diváci

### NEJSLEDOVANĚJŠÍ VIDEA



### MÍSTO SLEDOVÁNÍ



### VĚK DIVÁKŮ



POHLAVÍ **muži 27,5 %** **ženy 72,5 %**

Stav k 30. 5. 2020.

### WEBINÁŘE K OBOROVÝM DIDAKTIKÁM VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

Ve právě končícím školním roce jsme pro učitele matematiky, českého jazyka a ICT připravili více než 40 webinářů týkajících se oborových novinek a oborových didaktik. Živých vysílání webinářů se zúčastnilo více než 1 500 účastníků, dalších téměř 7 000 diváků zhlédlo jejich záznamy na **YouTube**.

„Obsah webinářů je vždy navržen tak, aby nabízel profesní podporu členům tří existujících metodických kabinetů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura a Informatika a ICT,“ říká Mgr. Martin Plitz, týmový manažer klíčové aktivity Podpora, a doplňuje: „Protože v příštím roce vznikají v rámci projektu SYPO tři nové kabinety, rozšíříme na začátku roku 2021 nabídku webinářů také pro učitele v mateřských školách, na prvních stupních ZŠ a pro učitele přírodovědných předmětů.“

Nabídku vzdělávacích akcí najdete na webových stránkách [www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz) a [www.npicr.cz](http://www.npicr.cz).

# JAKO DALŠÍ POMOC V ONLINE VÝUCE JSEM SPUSTILI BLOG

„**Blog** představuje další formu profesní podpory, kterou učitelům a ředitelům nabízíme,“ říká Mgr. Jiří Nekola, hlavní projektový manažer SYPO, a dodává: „Do blogu přispívají lektoři, se kterými spolupracujeme na webinářích, učitelé zapojení v metodických kabinetech a další kolegové z projektu SYPO.“ Učitelé sdílejí své tipy z praxe, doporučují metody, které jim fungují nebo upozorňují na zajímavé zdroje inspirace.

Přispět do blogu mohou všichni zájemci z řad pedagogické veřejnosti. Pokud máte zajímavou zkušenost s online výukou nebo jste zažili něco, co by se během klasické výuky zřejmě nestalo, podělte se s ostatními. Vaše příspěvky můžete posílat na [blogsyपो@npicr.cz](mailto:blogsyपो@npicr.cz).



## STÁLÁ KONFERENCE ŘEDITELŮ

Zavření škol, přechod na online výuku, motivace žáků a jejich hodnocení na dálku, návrat do škol či organizace zápisů, přijímacích zkoušek nebo zkoušek závěrečných, které jsou letos spojeny s množstvím nepředpokládaných opatření. Témata, která hýbala poslední měsíce školskou praxí, se stala i předmětem jednání SKŘ.

Nastalá situace ale nepřinesla jen nová témata k řešení, nýbrž i nové výzvy, jak vedení na školách podpořit. Prezenční podpora pro vedení škol v rámci projektu SYPO byla ze dne na den ukončena a bylo tak potřeba hledat nové cesty.

Někteří členové se stali součástí **redakční rady** k výběru webinářů k online výuce, někteří se jako **lektoři** zapojili i do samotné realizace. Zkušenosti sdíleli taktéž prostřednictvím nově zřízeného **blogu SYPO**. Na podporu ředitelů byl vytvořen a pilotován koncept **online debatních klubů**, které nabízejí prostor ke sdílení a diskuzi nad tématy hýbajícími ředitelskou praxí.

Ani práce na **Modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol** či návrhu nového **Standardu kvalifikačního studia pro ředitele škol** neustala. Jen se z prezenčních jednání přesunula do online prostředí.

Věříme, že se situace brzy navrátí do běžných kolejí. Zároveň nám ale zůstane spousta nových zkušeností, na které nezapomeneme, ba naopak, budou inspirací pro další směřování práce.

Do závěru školního roku přejeme nejen ředitelům mnoho sil a následně zasloužené prázdniny.



# Přejeme **HEZKÉ** prázdniny

Vážené paní učitelky a páni učitelé,

máte za sebou školní rok, letos tak trochu jiný...

- Zůstali jste neplánovaně v půlce školního roku doma a nevěděli, co bude dál...
- Vrhli jste se neohroženě na výuku na dálku...
- Věnovali jste se svým žákům a objevovali možnosti, jak učit nejlépe. Připravovali jste jim zajímavé úkoly a výzvy jako zřejmě ještě nikdy před tím...
- Hledali jste způsoby, jak být ve spojení se svými kolegy, žáky i jejich rodiči...
- Vrátili jste se do škol za úplně jiných podmínek, hlídali dodržování hygienických pravidel a dál učili osobně i na dálku...
- Čekáte, co bude dál a jak bude vypadat školní rok 2020/21...

Děkujeme vám za vaši práci a přejeme vám krásné prázdniny!

